


Принято
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «16» марта 2023

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Звёздочка»
 Л.В. Скворцова
Приказ № 14-ОД
от «16» марта 2023



**Самообследование
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Звездочка»
за 2022 год**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Звездочка» (далее – Учреждение) проводится ежегодно на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Содержание:

I часть – Аналитическая

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II часть – Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

(предоставлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

I. Аналитическая часть

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Звездочка».

Место нахождения: 655158, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, пр. Космонавтов, д. 27 а.

Организационно–правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Основная цель образовательной организации: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с:

- образовательной программой МБДОУ «Звездочка»;
- основной адаптированной общеобразовательной программой МБДОУ «Звездочка».

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования.
- Нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия.
- Нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска.
- Уставом Учреждения, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В отчетном году в Учреждении функционировало 6 групп:

- 4 группы общеразвивающей направленности детей от 1,5 до 7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет;
- 1 группа комбинированной направленности 5-7 лет.

Количество детей на 31.12.2022 г. – 120 детей.

Образовательная деятельность в Учреждении строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной ведущей деятельностью является игра. Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и направлено на реализацию задач:

- Образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьевой;

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет – автор Н.В. Нищева;
- Парциальных программ:
 - речевое развитие: программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - автор Р.Б. Стеркина;
 - художественно-эстетическое развитие: программа «Театр – творчество – дети» - автор Н.Ф. Сорокина;
 - социально-коммуникативное развитие: программа «В мире друзей» - автор Е.В. Котова;
- авторская программа «Хакасия – земля родная» - авторский коллектив Л.В. Асочакова и др. (реализация регионального национально – культурного компонента).

С 01.09.2021 года педагоги Учреждения реализуют рабочую Программу воспитания и календарно-тематическое планирование воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы МБДОУ «Звездочка».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования. В образовательной деятельности педагоги активно используют технологию личностно-ориентированного взаимодействия, направленную на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В отчетном году продолжена работа консультационного центра с целью бесплатного консультирования родителей педагогами Учреждения (старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) и медицинским работником по различным проблемам воспитания, развития и обучения, оздоровления детей.

В течение года педагоги повышали свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в Учреждении продолжено сетевое взаимодействие с социальными партнерами: Центральной детской библиотекой, Музеем истории города Черногорска, музыкальной школой. Организованы встречи с инспекторами ГИБДД и пожарной охраны, на которых воспитанникам демонстрировались видеоролики, фильмы по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Образовательная деятельность направлена на обеспечение эмоционального благополучия

воспитанников, поддержку индивидуальности и инициативы детей. Организация образовательной деятельности в Учреждении строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих развитие детей в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления организацией

С целью выполнения социального заказа общества Учреждение работает в режиме развития, направленном на повышение статуса Учреждения в городе, республике.

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование – Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации города Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Закона об образовании. Управление Учреждением в течение 2022 года осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с пунктами 4,6; 4,7; 4,8 Устава Учреждения.

В Учреждении в течение года действовали коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения - представляет полномочия работников Учреждения, в состав общего собрания входят все работники Учреждения. Для ведения общего собрания работников открытым голосованием избран председатель сроком на два года (заведующий).
- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Совет Учреждения - созданный с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положениями: Положение «Об общем собрании работников», Положение «О Педагогическом совете», Положение «О совете Учреждения».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении в течение года в каждой группе действовал Совет родителей.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей). Коллегиальные органы работают в тесном взаимодействии. Результативность их деятельности в 2022 г.:

- При подготовке детского сада к 2022-2023 учебному году был проведен косметический ремонт в группах и помещениях Учреждения.
- В летний период 2022 г. проведена работа по благоустройству прогулочных участков, озеленению территории Учреждения.
- В течение 2022 года педагоги и родители участвовали в улучшении материального обеспечения и преобразовании предметно-развивающей среды.
- За отчетный период приведены в соответствие с требованиями локальные нормативные акты.

Вывод: В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательной деятельности. Структура и механизм управления соответствуют целям и содержанию работы Учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Первоочередной задачей коллектива в отчетном году явилась деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей. Созданная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает физическое развитие воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья: спортивный зал с детскими тренажерами, спортивные уголки в группах, медицинский кабинет, спортивная площадка. Образовательная область «Физическое развитие» реализуется как в различных формах организованной образовательной деятельности, так и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями воспитанников.

В ходе образовательной деятельности проведена коррекция работы педагогического коллектива по формированию у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к физической культуре, по обогащению двигательного опыта детей, формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. С целью совершенствования работы по физическому развитию в образовательную деятельность включены современные игровые методики, направленные на развитие дошкольников посредством активной двигательной деятельности.

Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется на основе следующих показателей:

- Заболеваемость;
- сформированность физических качеств воспитанников;
- сформированность межличностных взаимоотношений в детском коллективе;
- оценка индивидуальных достижений развития детей;
- результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи;
- степень адаптации к детскому саду.

Средняя заболеваемость в 2022 г. по Учреждению составила 5,8 детодня (в 2021 г. – 6,5 детодня). Уменьшение по результатам заболеваемости обусловлено эффективной организацией системы оздоровительной работы. В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии, которые направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников.

Формы и методы оздоровления детей

№ п/п	Формы и методы	Содержание
1	Обеспечение здорового образа жизни	- рациональная организация режима дня; - щадящий режим (адаптационный период); - организация микроклимата и стиля жизни группы на основании регламентирующих документов (утренний фильтр, журнал кварцевания, график проветривания)
2	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурная образовательная деятельность; - подвижные игры; - динамические паузы; - профилактическая гимнастика плоскостопия, осанки и др.; - спортивные игры.
3	Профилактика речевого нарушения	- дыхательная, артикуляционная гимнастика; - оперативный контроль сотрудников группы за правильным произношением речи детей в течение дня.
4	Профилактика зрительного утомления	- офтальмологические комплексы; - офтальмологические тренажеры; - упражнения для снятия статического напряжения.
5	Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытье лица и рук прохладной водой до локтя; - игры с водой.
6	Воздушные и солнечные ванны	- проветривание помещений; - сон при открытых окнах (теплый период); - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
7	Активный отдых	- развлечения и праздники; - игры-забавы; - дни здоровья;

		- усиление двигательной активности во время зимних каникул и летней оздоровительной кампании.
8	Фитонцидотерапия	- обеззараживание помещений фитонцидами, бактерицидными установками, солевыми лампами, люстрами Чижевского; - медальоны; - увлажнение воздуха помещения.
9	Диетотерапия	- рациональное питание; - ежедневная витаминизация 3-го блюда; - индивидуальное меню (аллергия)
10	Свето и цветотерапия	- обеспечение светового режима; - цветное и световое сопровождение среды образовательной деятельности.
11	Музыкотерапия	- музыкальное сопровождение режимных процессов; - музыкальное оформление образовательной деятельности.
12	Аутотренинг и психогимнастика	- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры на снятие нервно-мышечного напряжения; - игры на развитие навыков саморегуляции вдоха и выдоха; - коррекция поведения.
13	Пропаганда ЗОЖ	- курс лекций и беседы; - образовательная деятельность; - проектная деятельность.

Оценка индивидуального развития дошкольников проводилась в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики использовались для решения задач по оптимизации и индивидуализации образовательной деятельности. Результаты педагогической диагностики получены на основе:

- наблюдений педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах;
- беседы с воспитанниками;
- анализа продуктивной деятельности.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам, у большинства воспитанников сформированы основные возрастные характеристики:

- сформирована познавательная инициатива - дети умеют проводить простейшие рассуждения, проявляют интерес к новым предметам, объектам, явлениям и пр. окружающего мира;
- дети принимают участие в ролевом взаимодействии, в диалогическом общении;
- проявляют интерес к лепке, рисованию, конструированию, ставят перед собой цель, умеют договариваться, задают вопросы.

В Учреждении с целью осуществления коррекции речевых нарушений в группах компенсирующей направленности оказывалась квалифицированная помощь учителем-логопедом.

Мониторинг коррекционно-развивающей работы проводится по результатам обследования речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи группы компенсирующей направленности городской психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК).

Члены ПМПК отметили, что у выпускников группы компенсирующей направленности 2022 года – (выпущено 11 выпускников) – 9 – 82 % - с чистой речью, 2 – 18 % улучшение речи. Речевое развитие детей данной группы отличается уровнем сформированности умения проводить звуко-буквенный анализ, строить диалогическое общение по принципу вопрос - ответ. Дети владеют составлением рассказов, пересказом текстов.

Учитель-логопед в работе применяет игровые приемы с целью активизации детской деятельности, осуществляет формирование навыков правильной речи, во взаимодействии с педагогами Учреждения: воспитателем, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

На основе анализа образовательной деятельности, проведенном в мае 2022 года определены задачи на 2022-2023 учебный год: создание условий для речевой активности дошкольников посредством театрализованной деятельности; патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к русскому народному фольклору; оздоровление дошкольников с использованием элементов художественной и партерной гимнастики.

В отчетном году 21 вновь принятых ребенка прошли адаптацию следующим образом:

Год	Кол-во детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
2020	36	26 (72%)	10 (28%)	-
2021	25	11 (44%)	14 (56%)	-
2022	21	10(48%)	8(38%)	3(14%)

Успешному прохождению адаптации способствовало проведение следующих мероприятий:

- Изучение семей, установление контакта с семьей в целях согласования воспитательных воздействий на ребенка (анкетирование, опрос, беседа).
- Индивидуальные консультации с родителями, распространение памяток для родителей «Первый раз в детский сад».
- Организация поэтапного посещения групп.
- Использование индивидуального подхода к детям с учетом особенностей их развития.

Основные причины протекания адаптации в тяжелой форме:

- Частые заболевания.

- Неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации воспитателей и специалистов ДООУ).
- Сильная привязанность к родителям.
- Отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении обеспечивает государственные гарантии и качество дошкольного образования.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с календарным учебным графиком. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на 1 ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Количество детей в группах на 31.12.2022 г. представлено в таблице:

№	Группы	Возраст детей	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности			
1	группа раннего возраста	1,5 – 3 года	21
2	младшая группа	3 – 4 года	21
3	средняя группа	4 – 5 лет	20
4	подготовительная	6 – 7 лет	20
Группы компенсирующей и комбинированной направленности			
5	старшая – подготовительная	5 – 7 лет	15
6	старшая комбинированной направленности	5 – 6 лет	23
Итого		1,5 до 7 лет	120

Непосредственно-образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непосредственно-образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно-образовательной деятельности не превышает 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 -5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 – 6 лет – не более 20 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Перерывы между периодами непосредственно-образовательной деятельности не менее 10 минут. Для регулирования нагрузки образовательная деятельность проводится по подгруппам. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с государственными символами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого в Учреждении была скорректирована Образовательная программа, включив тематические мероприятия по изучению государственных

символов в рамках всех образовательных областей. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, гос.символах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о гос.символах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать гос.символы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать гос.символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия Черногорска межрайонная детская больница в соответствии в соответствии с лицензией № ЛО-19-01-000961 от 08 декабря 2016.

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский работник наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Закупка продуктов питания

производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

Качество продуктов проверяется медицинским работником, кладовщиком. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с основным организованным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет. На основании утвержденного основного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе представителя администрации, медицинского работника, педагогов и младших воспитателей.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности.

Источником финансирования являются: бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, доходы от платных образовательных услуг).

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) воспитанникам предусмотрены льготы: компенсация части родительской платы с учетом применения критерия нуждаемости. Информация размещена на сайте Учреждения <http://звездочка.гуо-черногорск.рф/>.

Вывод: В Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по развитию и воспитанию детей. Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работающих в 2022 учебном году на 31.12.2022 г.- 42 человека. Из них педагогических работников – 17 человек, в том числе: старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, 2 воспитателя группы компенсирующей направленности, 2 воспитателя группы комбинированной направленности, 8 воспитателей групп общеразвивающей направленности.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства:

Кол-во педагогов на 31.12.2022	Образование		Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая		
17	11	6	-	7	2	8

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 (41%) педагога. Всего курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 13 (82%) педагогов.

Вывод: Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая городские методические объединения, знакомясь с опытом работы коллег. Педагогический коллектив Учреждения стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Все это дает положительные результаты в повышении качества образования воспитанников.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

В Учреждении имеется в достаточном количестве необходимое учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение программы, методические пособия, дидактический материал и художественная литература для детей. Педагоги имеют свободный доступ к методической литературе, постоянно пользуются услугами библиотечно-информационного фонда Учреждения.

В 2022 году в Учреждении не приобреталось дополнительно учебно-методических комплексов, пособий и пр.

Учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется электронная почта, локальная сеть, выход в интернет с 4 компьютеров. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото и видео материалами.

Учреждение имеет официальный сайт <http://звездочка.гуо-черногорск.рф/>, на котором размещена информация, определенная законодательством.

Вывод: В Учреждении библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям и его достаточно для организации эффективной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является создание материально-технической базы. Материально-техническое обеспечение Учреждения соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Здание Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами, приказами, инструкциями, положениями.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует возрасту детей, безопасно, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Содержание компонентов развивающей предметно-пространственной среды представлено на официальном сайте Учреждения в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса» http://звездочка.гуо-черногорск.рф/index.php?option=com_content&view=article&id=90&Itemid=122

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют Образовательной программе, реализуемой в Учреждении, и гигиеническим требованиям, предъявляемым к дошкольному образованию.

В 2022 году материальных средств не поступало.

Вывод: В Учреждении созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования определена в Учреждении как система внутреннего контроля и мониторинга.

Мероприятия внутреннего контроля: наблюдения, беседы, изучение документации, анализ образовательной деятельности.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, осуществляется сбор и анализ информации об образовательной деятельности, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг Учреждения и оценки эффективности управления качеством образования разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Удовлетворенность родителей эффективностью образовательной деятельностью является составляющей внутренней оценки качества образования. Анализ анкетирования родителей (декабрь 2022 г.) показал, что 95% родителей удовлетворены работой Учреждения.

Вывод: В Учреждении создана система контроля и анализа образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Учреждения в целом.

II. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию проведен на основе сравнительных данных за период 2020-2022 гг.

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	175	155	120
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	175	155	120
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	15	-	-
1.1.3	В семейно-дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим образованием на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	-	27	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	175	128	99
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	175/100%	155/100%	120/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	169/96%	148/95%	120/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	1	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	1/0,6%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0	0
Вывод: В Учреждении отмечается стабильность численности воспитанников					

№	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,8	6,5	5,8

Вывод: Отмечено снижение заболеваемости в сравнении с предыдущим годом. Это свидетельствует о правильно разработанном комплексе физкультурно-оздоровительных мероприятий в Учреждении и при сотрудничестве с семьей

№	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	17	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/65%	11/65%	11/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/65%	11/65%	11/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/35%	6/35%	6/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/35%	6/35%	6/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/41%	7/41%	7/41%
1.8.1	Высшая	человек/%	-	-	-
1.8.2	Первая	человек/%	7/41%	7/41%	7/41%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	человек/%	4/24%	4/24%	2/18%

Вывод: Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет качественно реализовывать образовательные программы

№	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	Единица измерения	2020	2021	2022

	составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/24%	4/24%	6/35%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/29%	4/24%	4/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/24%	1/6%	5/29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/29%	5/29%	5/29%

Вывод: Педагогическими кадрами Учреждение укомплектовано на 100 %

№	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/78%	18/78%	18/78%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/78%	18/78%	18/78%

№	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	17/175	17/155	17/120

Вывод: На одного педагогического работника в 2022 г. приходится 7 воспитанников

№	Показатели	единица измерения	2020	2021	2022
---	------------	-------------------	------	------	------

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	1	1	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	1	1	1
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	1	1	1
1.15.4	Логопеда	человек	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	человек	1	1	1
Вывод: Учреждение укомплектовано специалистами, которые осуществляют художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное и физическое развитие детей					

1. Инфраструктура

№	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,1	3,1	3,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	142, 7	142, 7	142, 7
2.3	Наличие физкультурного зала	да	1	1	1
2.4	Наличие музыкального зала	нет	1	1	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	6	6	6
Вывод: Площадь помещений и их наличие в Учреждении позволяет осуществлять образовательную деятельность и дополнительные виды детской деятельности.					

Вывод: Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, показал, что Учреждение функционирует в развивающем режиме. В Учреждении стабильный, творческий педагогический коллектив, имеющий перспективы к профессиональному развитию. Развита инфраструктура.